

KUISIONER

Assalaamualiikum wr.wb.

Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan Kusioner penelitian tentang pengaruh Kompetensi manajerial , pemberdayaan guru, supervisi akademik terhadap kinerja guru dan komitmen guru berdasarkan persepsi guru.

Jumlah total isian 37 item. instrumen ini dibuat tanpa mengisi nama maupun email dari partisipan/responden.

Mohon bantuan bapak/ibu MA/MTs/MI untuk menjadi relawan pengisian kuisisioner ini. Pengisian instrumen ini membutuhkan waktu kurang lebih 2 s/d 5 menit. bagi bapak/ibu guru yang mengisi formulir ini berarti sudah menyetujui semua persyaratan. data hanya dipergunakan untuk kepentingan statistik penelitian.

Apabila bapak/ibu guru setuju, maka dipersilahkan mengisi form online ini, tetapi apabila bapak/ibu guru tidak setuju diperbolehkan mengabaikan form ini.

Demikian kami buat permohonan ini, atas perhatian dan partisipasinya kami sampaikan terimakasih.

Wassalaamualiikum wr.wb.

Ketua

Dr.mron Muttaqin,S.Pd.I,M.Pd.I
081231512151

* Wajib

1. Sertifikasi guru *

Tandai satu oval saja.

Sudah

Belum



2. Jenis kelamin *

Tandai satu oval saja.

- Laki-laki
 Perempuan

3. Tingkat satuan pendidikan tempat mengajar *

Tandai satu oval saja.

- MA
 MTs
 MI

Langsung ke pertanyaan 4

KOMPETENSI MANAJERIAL

Variabel ini terdiri dari 6 indikator dengan 5 pilihan jawaban. pilihlah jawaban yang paling sesuai menurut bapak/ibu guru

4. 1. Kepala sekolah/madrasah melakukan perencanaan dengan baik pada semua *
tingkatan

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
 4 (Sesuai)
 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
 2 (Tidak sesuai)
 1 (Sangat tidak sesuai)



5. 2. Kepala sekolah/madrasah memimpin guru dan tenaga kependidikan dengan *
efektif

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
 4 (Sesuai)
 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
 2 (Tidak sesuai)
 1 (Sangat tidak sesuai)

6. 3. Pengelolaan guru dan tenaga kependidikan dilakukan dengan baik oleh *
kepala sekolah dan memberdayakan secara maksimal

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
 4 (Sesuai)
 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
 2 (Tidak sesuai)
 1 (Sangat tidak sesuai)

7. 4. Kepala sekolah menciptakan budaya kerja yang kondusif dan inovatif di *
sekolah/madrasah

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
 4 (Sesuai)
 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
 2 (Tidak sesuai)
 1 (Sangat tidak sesuai)



8. 5. Kepala sekolah menciptakan iklim kerja yang inovatif dan inovatif *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
 4 (Sesuai)
 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
 2 (Tidak sesuai)
 1 (Sangat tidak sesuai)

9. 6. Kepala sekolah melakukan evaluasi dan tindak lanjut program/kegiatan berdasarkan rekomendasi hasil evaluasi *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
 4 (Sesuai)
 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
 2 (Tidak sesuai)
 1 (Sangat tidak sesuai)

Langsung ke pertanyaan 10

PEMBERDAYAAN GURU

10. 1. Saya mampu eksis dalam lingkungan profesional di sekolah *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
 4 (Sesuai)
 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
 2 (Tidak sesuai)
 1 (Sangat tidak sesuai)



11. 2. Saya mendapat kesempatan melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
 4 (Sesuai)
 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
 2 (Tidak sesuai)
 1 (Sangat tidak sesuai)

12. 3. Saya bekerjasama dan berkolaborasi dengan guru lain baik di sekolah maupun diluar sekolah *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
 4 (Sesuai)
 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
 2 (Tidak sesuai)
 1 (Sangat tidak sesuai)

13. 4. Saya terlibat dalam pembuatan keputusan sekolah yang penting *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
 4 (Sesuai)
 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
 2 (Tidak sesuai)
 1 (Sangat tidak sesuai)



14. 5. Saya merasa bahwa saya cukup dihormati teman-teman guru *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)

15. 6. Saya mempunyai pengetahuan dan pemahaman mendalam terkait bidang ilmu yang menjadi tugas saya *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)

16. 7. Saya dapat meminta hari untuk jadwal mengajar saya di sekolah *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)



17. 8. Saya dapat menentukan strategi, bahan ajar serta materi sendiri *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)

18. 9. Saya yakin, bahwa saya mempunyai dampak bagi sekolah/madrasah saya *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)

19. 10. Saya percaya bahwa saya dapat mempengaruhi guru maupun siswa *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)



20. 11. Saya mampu menyelesaikan tugas sekolah dengan baik *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)

Langsung ke pertanyaan 21

SUPERVISI AKADEMIK

21. 1. Saya mendapatkan bantuan dari kepala sekolah dan pengawas dalam membuat silabus dan persiapan mengajar *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)

22. 2. Saya mendapatkan masukan dan bimbingan dalam membuat materi ajar, media dan alat evaluasi *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)



23. 3. Saya mendapatkan bimbingan dalam menyampaikan materi pembelajaran *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
 4 (Sesuai)
 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
 2 (Tidak sesuai)
 1 (Sangat tidak sesuai)

24. 4. Kepala sekolah/pengawas memberikan masukan tentang strategi dan media pembelajaran yang sesuai *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
 4 (Sesuai)
 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
 2 (Tidak sesuai)
 1 (Sangat tidak sesuai)

25. 5. Saya mendapatkan bantuan berupa bimbingan melakukan evaluasi proses dan hasil pembelajaran siswa *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
 4 (Sesuai)
 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
 2 (Tidak sesuai)
 1 (Sangat tidak sesuai)



26. 6. Kepala sekolah/pengawas memberikan bimbingan melakukan analisis butir soal dan evaluasi pembelajaran *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
 4 (Sesuai)
 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
 2 (Tidak sesuai)
 1 (Sangat tidak sesuai)

Langsung ke pertanyaan 27

KINERJA GURU

27. 1. Saya menyusun silabus/persiapan mengajar sebelum mulai pelaksanaan pembelajaran *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
 4 (Sesuai)
 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
 2 (Tidak sesuai)
 1 (Sangat tidak sesuai)

28. 2. Saya mengembangkan materi, media dan evaluasi sesuai kebutuhan *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
 4 (Sesuai)
 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
 2 (Tidak sesuai)
 1 (Sangat tidak sesuai)



29. 3. Saya menggunakan metode yang tepat untuk materi pembelajaran *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)

30. 4. Saya menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi dan menghubungkan dengan dunia nyata *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)

31. 5. Saya selalu melakukan evaluasi proses dan hasil pembelajaran siswa *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)



32. 6. Saya juga melakukan analisis butir soal dan evaluasi pembelajaran *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)

33. 7. Saya menceritakan kebaikan sekolah/madrasah kepada orang lain *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)

34. 8. Nilai-nilai yang dianut sekolah/madrasah sama dengan nilai-nilai pribadi saya *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)



35. 9. Misi saya adalah membuat siswa sukses *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)

36. 10. Saya sering tidur larut malam sambil berpikir tentang pengajaran berikutnya *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)

37. 11. Saya menikmati mengajar sebagai guru *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)



38. 12. Meskipun ada pekerjaan lain dengan gaji lebih besar, saya tetap ingin menjadi guru *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)

39. 13. Keputusan menjadi guru, adalah keputusan terbaik bagi saya *

Tandai satu oval saja.

- 5 (Sangat sesuai)
- 4 (Sesuai)
- 3 (Terkadang sesuai terkadang tidak sesuai)
- 2 (Tidak sesuai)
- 1 (Sangat tidak sesuai)

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

